



# Check Dein Wissen

Infobroschüre Check S2/S3 2019

6. November 2018



Universität  
Zürich <sup>UZH</sup>

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der  
Universität Zürich

# Inhalt

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. Zeitplan            | 3  |
| 2. Testformate         | 5  |
| 3. Zeitlicher Aufwand  | 7  |
| 4. Anmeldung           | 8  |
| 5. Demo-Test           | 8  |
| 6. Durchführung        | 9  |
| 7. Hilfsmittel         | 11 |
| 8. Infrastruktur       | 12 |
| 9. Support und Hotline | 12 |
| 10. Ergebnisse         | 13 |
| 11. Dokumente          | 13 |

# 1 Zeitplan

## Check S2 Schuljahr 2018/19

|                |  |
|----------------|--|
| 26. November   | Start der Online-Anmeldung   |
| 3. Dezember    | Demo-Test Check S2/S3  |
| 11. Januar     | Ende der Online-Anmeldung  |
| 17. Januar     | Start der Testplanung: Online-Tests  |
| 17. Januar     | Die Schreibaufträge für die Durchführung des Papier-Tests Deutsch Schreiben sind aufgeschaltet und können für die Schülerinnen und Schüler heruntergeladen und ausgedruckt werden (personalisiertes PDF).  |
| 21./22. Januar | Durchführung des Papier-Tests Deutsch Schreiben  |
| 22. Januar     | Die Schreibaufträge für die Durchführung des Papier-Tests Englisch Schreiben sind aufgeschaltet und können für die Schülerinnen und Schüler heruntergeladen und ausgedruckt werden (personalisiertes PDF). |
| 23. Januar     | Einsenden der Papier-Tests Deutsch Schreiben   |
| 24./25. Januar | Durchführung des Papier-Tests Englisch Schreiben   |
| 28. Januar     | Einsenden der Papier-Tests Englisch Schreiben  |
| 18. Februar    | Start der Testdurchführung: Online-Tests   |
| 29. März       | Ende der Testdurchführung: Online-Tests  |
| 1. April       | Einsenden der Beurteilungsbögen Englisch Sprechen und Französisch Sprechen   |
| 3. Mai         | Alle Ergebnisse sind aufgeschaltet.  |

### **Check S3 Schuljahr 2018/19**

|              |  |
|--------------|--|
| 26. November | Start der Online-Anmeldung   |
| 3. Dezember  | Demo-Test Check S2/S3  |
| 17. Januar   | Start der Testplanung: Online-Tests  |
| 14. März     | Die Schreibaufträge für die Durchführung des Papier-Tests Deutsch Schreiben sind aufgeschaltet und können für die Schülerinnen und Schüler heruntergeladen und ausgedruckt werden (personalisiertes PDF).  |
| 15. März     | Ende der Online-Anmeldung  |
| 18./19. März | Durchführung des Papier-Tests Deutsch Schreiben  |
| 19. März     | Die Schreibaufträge für die Durchführung des Papier-Tests Englisch Schreiben sind aufgeschaltet und können für die Schülerinnen und Schüler heruntergeladen und ausgedruckt werden (personalisiertes PDF). |
| 20. März     | Einsenden der Papier-Tests Deutsch Schreiben   |
| 21./22. März | Durchführung des Papier-Tests Englisch Schreiben   |
| 25. März     | Einsenden der Papier-Tests Englisch Schreiben  |
| 15. April    | Start der Testdurchführung: Online-Tests   |
| 24. Mai      | Ende der Testdurchführung: Online-Tests  |
| 27. Mai      | Einsenden der Beurteilungsbögen Englisch Sprechen und Französisch Sprechen   |
| 14. Juni     | Alle Ergebnisse sind aufgeschaltet.  |

## 2 Testformate

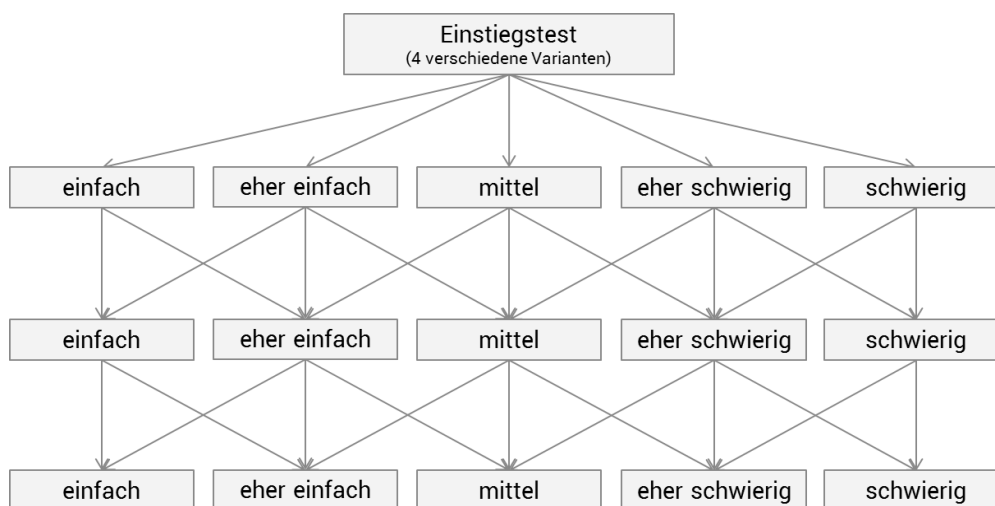
Es werden drei verschiedene Testformate eingesetzt: Online-Tests, Papier-Tests (Deutsch Schreiben und Englisch Schreiben) und Beurteilung der Sprechkompetenzen (Englisch und Französisch).

### Online-Tests

Online-Tests werden am Computer durchgeführt und müssen zeitlich geplant werden.

*Aufbau der adaptiven Online-Tests:*

Ein Online-Test umfasst in der Regel vier Testteile und beginnt mit einem Einstiegs-test, dessen Aufgaben von eher einfacherer Schwierigkeit sind. Der Online-Test passt sich den Fähigkeiten an, indem die nächsten drei Testteile den Schülerinnen und Schülern aufgrund ihrer Lösungen (adaptiv) zugewiesen werden.



Die Aufgaben eines Testteils müssen innerhalb einer vorgegebenen Zeit gelöst werden. Die Schülerinnen und Schüler werden über die verbleibende Zeit am Bildschirm informiert. Nach Ablauf der Zeit können die Aufgaben des Testteils nicht mehr weiterbearbeitet werden und die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, den Testteil zu beenden und mit dem nächsten Testteil fortzufahren.

Die Aufgaben innerhalb eines Testteils müssen nicht der Reihe nach gelöst werden. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, wie bei einer Prüfung, Aufgaben auszulassen, zu Aufgaben zurückzukehren oder die Lösung vor Ablauf der Zeit zu korrigieren.

In Deutsch, Englisch und Französisch werden je zwei Online-Tests mit je vier Testteilen durchgeführt. In Mathematik wird ein Online-Test mit vier Testteilen durchgeführt.

#### *Aufbau der Online-Tests in Natur und Technik:*

Der Check in Natur und Technik besteht aus drei Online-Tests: Der erste Online-Test, bestehend aus einem Testteil, enthält Aufgaben zum Thema „Allgemeine Naturwissenschaften“. Für den zweiten und dritten Online-Test, bestehend aus je zwei Testteilen, stehen sechs Themen aus drei verschiedenen Fachbereichen zur Auswahl. Die Lehrperson entscheidet, welche zwei Themen in ihrer Klasse getestet werden.

#### **Papier-Tests (Deutsch Schreiben und Englisch Schreiben)**

Papier-Tests werden für die Erfassung der Schreibkompetenzen in Deutsch und Englisch eingesetzt.

Der Papier-Test Englisch liegt in einer einfachen und in einer schwierigen Version vor. Die Lehrperson entscheidet, welche Version in ihrer Klasse eingesetzt wird.

#### **Beurteilen der Sprechkompetenzen (Englisch und Französisch)**

Zur Beurteilung der Sprechkompetenzen in Englisch und Französisch wird ein standardisiertes Verfahren angeboten. Die Durchführung ist freiwillig. Sie nimmt pro Schüler/in zwischen 8 und 10 Minuten in Anspruch.

### 3 Zeitlicher Aufwand

Der zeitliche Aufwand für die Checks S2 und S3 ist identisch.

#### Deutsch

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Online-Tests: Lesen, Sprache im Fokus | 80 Minuten |
| Papier-Test: Schreiben                | 60 Minuten |

#### Englisch

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Online-Tests: Lesen, Hören        | 80 Minuten                      |
| Papier-Test: Schreiben            | 40 Minuten                      |
| Beurteilen der Sprechkompetenzen* | 8 bis 10 Minuten pro Schüler/in |

#### Französisch

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Online-Tests: Lesen, Hören        | 80 Minuten                      |
| Beurteilen der Sprechkompetenzen* | 8 bis 10 Minuten pro Schüler/in |

#### Mathematik

|             |            |
|-------------|------------|
| Online-Test | 80 Minuten |
|-------------|------------|

#### Natur und Technik\*\*

|  |            |
|--|------------|
| Online-Test: Allgemeine Naturwissenschaften                        | 25 Minuten |
| Online-Tests: Zwei wählbare Themen aus Biologie, Chemie und Physik | 28 Minuten |

\* freiwillig

\*\* im Kanton Aargau freiwillig

Im Dokument „Referenzrahmen“ sind die geprüften Kompetenzen und Inhalte der Tests beschrieben.

Link: <https://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-s2s3/>

## 4 Anmeldung

Damit der Check S2 und der Check S3 durchgeführt werden können, müssen die Schulen ihre Klassen und Schülerinnen und Schüler auf [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch) erfassen.

Zu Beginn des Anmeldezeitfensters erhalten die Schulleitungen eine E-Mail mit dem Hinweis, dass die Anmeldung zum Check möglich ist.

Schulen, die zum ersten Mal an einem Check teilnehmen, müssen sich zuerst registrieren. Dazu nutzen sie den Link im E-Mail, der direkt zum Login auf [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch) führt.

Schulen, die bereits an einem Check teilgenommen haben, können sich mit Ihrem Login (E-Mail-Adresse und Passwort) anmelden.

Das Dokument „Anleitung zur Anmeldung“ zeigt Schritt für Schritt und anhand von Screenshots, wie die Schule erfasst und verwaltet wird und wie Klassen sowie einzelne Schülerinnen und Schüler zum Check angemeldet werden.

Link: <https://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-s2s3/>

## 5 Demo-Test

Ab dem 3. Dezember 2018 ist ein Demo-Test aufgeschaltet. Dieser Test dient dazu, dass die Lehrpersonen, die die Checks durchführen sowie die Schülerinnen und Schüler das System kennen lernen. Die Lehrpersonen können den Demo-Test – gleich wie später die computerbasierten Tests – planen und zu einem bestimmten Zeitpunkt mit den Schülerinnen und Schülern durchführen.

Es ist von Vorteil, den Demo-Test ebenfalls mit dem Safe Exam Browser durchzuführen (siehe Kapitel 8 Infrastruktur). Dieser muss auf jedem Gerät zuerst installiert werden. Der Safe Exam Browser verhindert, dass die Schülerinnen und Schüler auf Hilfsmittel zugreifen können, die auf dem Internet zur Verfügung stehen.



## 6 Durchführung

### Online-Tests

#### *Test planen:*

Die zeitliche Planung der Online-Tests kann von der Schulleitung, der Schuladministration oder von der Klassenlehrperson vorgenommen werden. Fachlehrpersonen können nur für die von ihnen unterrichteten Fächer Tests planen.

Für jede Klasse muss festgelegt werden, an welchem Tag und in welchem Zeitfenster welcher Online-Test durchgeführt wird.

Das Dokument „Anleitung zur Durchführung“ führt Schritt für Schritt und anhand von Screenshots durch die Planung und Durchführung der Checks.

Link: <https://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-s2s3/>

#### *Einloggen:*

Die Schülerinnen und Schüler erhalten von der Lehrperson (bzw. von der Person, die den Test durchführt) ihren Benutzernamen und ihr Passwort auf einem A4-Blatt. Sie loggen sich auf [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch) für die Tests ein. Die Schülerin, der Schüler verwendet für jeden Test den gleichen Benutzernamen und das gleiche Passwort. Die Login-Blätter müssen deshalb nur einmal ausgedruckt und abgegeben werden.

#### *Test starten:*

Für das Starten eines Testteils wird pro Test ein vierstelliger Code benötigt, der bei der Planung der Tests generiert wird. Dieser Code dient dazu, dass die Tests nur während des geplanten Zeitfensters bearbeitet werden können.

Der Code wird pro Test und Durchführungszeitpunkt generiert. Falls notwendig, kann der Code jederzeit aktualisiert werden.

Die Lehrperson notiert den vierstelligen Code an der Wandtafel. Die Schülerinnen und Schüler werden beim Starten des Tests aufgefordert, den Code einzugeben, damit der Test startet.

#### *Test beaufsichtigen:*

Innerhalb des geplanten Testzeitfensters kann die Lehrperson mittels der Funktion „Test beaufsichtigen“ überprüfen, wo sich die einzelnen Schülerinnen und Schüler im Test befinden und ob sie den Test schon beendet haben.

#### *Unterbruch des Tests:*

Falls der Test aufgrund einer technischen Störung unterbrochen wird, können sich die Schülerinnen und Schüler erneut anmelden und mit dem Test dort fortfahren,

wo sie vor dem Unterbruch waren. Die Lösungen bleiben gespeichert und die Zeit wird während des Unterbruchs angehalten.

#### *Testteil und Test beenden:*

Jeder Testteil muss nach Ablauf der Zeit beendet werden. Danach folgt automatisch der nächste Testteil. Nach dem letzten Testteil wird der Online-Test automatisch beendet.

Sofern in einem Fach zwei Online-Tests nacheinander bearbeitet werden, können die Schülerinnen und Schüler den nächsten Online-Test innerhalb eines Fachs wählen und starten.

#### *Abbruch des Tests oder verhinderte Teilnahme:*

Kann eine Schülerin oder ein Schüler einen Test nicht beenden oder ist verhindert, an der regulären Durchführung teilzunehmen, kann der Test zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal geplant und freigeschaltet werden. Dazu müssen Datum und Durchführungszeit aktualisiert und ein neuer Code erzeugt werden. Die Schülerin, der Schüler benötigt für die Testdurchführung Benutzernamen und Passwort sowie den aktualisierten Code.

### **Papier-Tests (Deutsch Schreiben und Englisch Schreiben)**

Für die Durchführung der Papier-Tests müssen die Schreibaufträge (personalisiertes PDF) heruntergeladen und ausgedruckt werden.

Der Papier-Test Englisch Schreiben liegt in einer einfachen und in einer schwierigen Version vor. Die Lehrperson entscheidet, welche Version in ihrer Klasse eingesetzt wird.

Die Papier-Tests werden wie eine gewöhnliche Klassenprüfung durchgeführt. Nach der Durchführung werden die Schreibaufträge (personalisiertes PDF) umgehend an das Institut für Bildungsevaluation, Wilfriedstrasse 15, 8032 Zürich geschickt.

### **Online-Tests (Natur und Technik)**

Die Schülerinnen und Schüler lösen drei Online-Tests.

Der erste Online-Test enthält Aufgaben zum Thema „Allgemeine Naturwissenschaften“ und ist für alle Schülerinnen und Schüler identisch.

Der zweite und dritte Online-Test enthält Aufgaben aus den Fachbereichen Biologie, Chemie oder Physik. Die Lehrperson bestimmt für ihre Klasse welche Fachbereiche getestet werden. Dazu wählt sie zuerst aus den drei Fachbereichen zwei aus. Danach legt sie pro ausgewähltem Fachbereich fest, welches der zwei zur Auswahl stehenden Themen die Schülerinnen und Schüler bearbeiten müssen.

Im Dokument „Referenzrahmen“ ist aufgeführt, welche zwei Themen pro Fachbereich zur Auswahl stehen.

Link: <https://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-s2s3/>

## **Beurteilen der Sprechkompetenzen (Englisch und Französisch)**

Für die Beurteilung der Sprechkompetenzen müssen die Lehrpersonen folgendes Material herunterladen und ausdrucken:

- Anleitung für die Lehrperson mit den Aufgabenstellungen
- Beurteilungsbogen für die Schülerinnen und Schüler (personalisiertes PDF)
- Audio-Dateien zur Beurteilung der Sprechkompetenzen
- Schülerblatt zur Vorbereitung des Gesprächs

Die Lehrperson führt mit jeder Schülerin, jedem Schüler die Sprechaufgaben gemäss Anleitung durch und beurteilt anschliessend die Sprechkompetenzen mit Hilfe der Vergleichsbeispiele (Audio-Dateien).

Je nach Bedarf kann die Sprechsequenz aufgenommen werden, damit sie noch einmal zur Beurteilung angehört werden kann, oder die Beurteilung der Sprechkompetenz kann von einer zusätzlichen Lehrperson vorgenommen werden.

Für die Beurteilung stehen pro Sprechaufgabe vier Vergleichsbeispiele sowie eine neunstufige Beurteilungsskala zur Verfügung. Die Leistungen jeder Schülerin/jedes Schülers wird mit den Beispielen verglichen und entsprechend der Beurteilungsskala eingestuft. Die Bewertung wird für jede Aufgabe auf das Beurteilungsblatt (personalisiertes PDF) eingetragen.

Nach der Durchführung werden die Beurteilungsbögen (personalisiertes PDF) umgehend an folgende Adresse geschickt:

Institut für Bildungsevaluation  
Wilfriedstrasse 15  
8032 Zürich

## **7 Hilfsmittel**

### **Online-Tests**

In allen Online-Tests dürfen Notizpapier und Schreibzeug benutzt werden. Für den Mathematiktest steht ein Taschenrechner am Bildschirm zur Verfügung. Ein persönlicher Taschenrechner ist nicht erlaubt. Weitere Hilfsmittel dürfen nicht benutzt werden.

### **Papier-Tests (Deutsch Schreiben und Englisch Schreiben)**

Für die Papier-Tests dürfen Notizpapier sowie ein Duden oder Wörterbuch (Deutsch - Englisch) benutzt werden.

## Beurteilen der Sprechkompetenzen (Englisch und Französisch)

Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## 8 Infrastruktur

Für die Durchführung der Online-Tests wird folgende Infrastruktur benötigt:

- Computer, Laptop oder Tablet
- Kopfhörer (nur für Französisch Hören und Englisch Hören)
- Internetverbindung
- Safe Exam Browser (SEB)

Für die Durchführung der Checks S2 und S3 wird ein spezieller Browser verwendet, der Safe Exam Browser. Dieser Browser kann auf [www.check-dein-wissen.ch/seb](http://www.check-dein-wissen.ch/seb) heruntergeladen werden. Für die unterstützten Gerätetypen bzw. Betriebssysteme stehen jeweils ein Installationspaket und eine Grundkonfiguration bereit. Falls Sie technische Probleme mit dem Safe Exam Browser haben, kann der Test auch mit einem der folgenden Browser gelöst werden:

- Mozilla Firefox ab Version 49
- Google Chrome ab Version 54
- Apple Safari ab Version 10
- Internet Explorer ab Version 11

Bitte beachten Sie, dass Sie in diesem Fall sicherstellen, dass die Schülerinnen und Schüler nicht auf unerlaubte Hilfsmittel aus dem Internet zugreifen.

## 9 Support und Hotline

Das Institut für Weiterbildung und Beratung der PH FHNW leistet Support bei technischen Problemen. Während der Testdurchführung steht die Hotline den Lehrpersonen und Schulleitungen jeweils zwischen 7.00 und 17.00 Uhr zur Verfügung.

Kontakt: +41 56 202 72 33 oder [info\[at\]check-dein-wissen.ch](mailto:info[at]check-dein-wissen.ch)

## 10 Ergebnisse

Die Ergebnisse der Checks können gemäss Zeitplan auf [www.check-dein-wissen.ch](http://www.check-dein-wissen.ch) eingesehen und als PDF heruntergeladen werden. Ausführliche Informationen zu den Ergebnissen sowie zur Interpretation der Ergebnisse sind in einer Handreichung nachzulesen.

Für jedes Fach beziehungsweise für die getesteten Kompetenzen stehen Kompetenzbeschreibungen inklusive Aufgabenbeispiele zur Verfügung.

Die Ergebnisse des Check S2 und des Check S3 können mit den Anforderungsprofilen für die berufliche Grundbildung verglichen werden. Wozu und wie dieser Vergleich genutzt werden kann, ist für Schülerinnen und Schüler, Schulen, Eltern und weitere Fachpersonen in spezifischen Informationsblättern nachzulesen.

Link: <https://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-s2s3/>

## 11 Dokumente

### Überblick

- Infobroschüre
- Referenzrahmen
- Prüfung der Infrastruktur
- Terminübersicht

### Anmeldung

- Anleitung zur Anmeldung
- Merkblatt Duplikate

### Durchführung

- Anleitung für SchülerInnen
- Anleitung zur Durchführung
- Checkliste
- Safe Exam Browser
- SchülerInnen mit besonderem Bildungsbedarf

### Interpretation der Ergebnisse

- Informationen zu den Ergebnissen
- Interpretationshilfe für Schulen und Lehrpersonen
- Hintergrundinformationen

### Kompetenzen/Aufgabenbeispiele

- Kompetenzbeschreibung pro Fach
- Zusammenfassung für SchülerInnen

### Anforderungsprofile

- Allgemeine Informationen
- Informationen für SchülerInnen

### Abschlusszertifikat

- Anleitung für Klassenlehrpersonen
- Hinweise zur Interpretation
- Informationen zu den Ergebnissen der Projektarbeit

Link: <https://www.check-dein-wissen.ch/de/checks-s2s3/>